

# Teachers

for Reactive and Responsive  
Vocational Education



## IFP REATTIVA GUIDATA DAGLI INSEGNANTI

Sulla base delle esperienze dei progetti pilota, il consorzio ha sviluppato una nuova metodologia reattiva, che consentirà ai dirigenti e agli insegnanti dell'istruzione professionale di rispondere rapidamente ed affrontare le carenze di competenze identificate sul mercato del lavoro, che sta cambiando a un ritmo mai sperimentato prima.

La metodologia di Reacti-VET è pubblicata nei due volumi dell'e-book gratuito e disponibile per il download: Preparare gli studenti di Istituti Tecnici e Professionali, di ITS e dell'IFP per il mercato del lavoro di domani.

Il primo volume - Metodologie, tecniche e pratiche di insegnamento - copre il contenuto del corso di formazione Reacti-VET per insegnanti, aiutandoli ad espandere il proprio portfolio professionale con metodi e competenze di insegnamento del XXI secolo.

Il secondo volume - Metodologie di progettazione reattiva - fornisce una descrizione dettagliata della metodologia di progetto reattiva volta a progettare ed erogare micro-corsi di miglioramento delle competenze per gli studenti dell'IFP. Questi micro-corsi - integrati nel curriculum scolastico e utilizzando metodi di apprendimento attivi e digitali in forma mista - insegnano parti specifiche di conoscenze e abilità non incluse nei curricula standard ma considerate essenziali per il mercato del lavoro odierno.

<https://reactivet.itstudy.hu/it>



## IL CONTESTO DEL PROGETTO

Gli istituti di formazione devono soddisfare contemporaneamente due requisiti tra loro contrapposti: da un lato rimanere fedeli alla tradizione, fornire conoscenze testate ed approvate da stakeholder rilevanti all'interno della società e nel sistema economico; dall'altro dotare gli studenti di una serie di abilità e competenze pertinenti con le nuove esigenze emergenti nel mercato del lavoro e in continua evoluzione. Nonostante gli sforzi profusi dai responsabili politici nazionali ed europei per indirizzare gli istituti di formazione verso un "ripensamento" dei programmi e dei metodi di insegnamento, i cambiamenti sono stati lenti e mai realmente al passo con le esigenze del mercato del lavoro. Nella maggior parte dei paesi europei, le qualifiche professionali si basano su curricula standard in cui è definito nel dettaglio tutto ciò che deve essere insegnato, lasciando così poca libertà agli insegnanti e ai formatori di aggiornarsi per rispondere prontamente ai cambiamenti continui nel mercato del lavoro. La maggior parte dei paesi ha procedure di accreditamento lunghe e complesse, quindi l'approvazione di un nuovo curriculum - o anche solo la modifica di uno esistente - può richiedere molto tempo.

## SCOPO & OBIETTIVI

Il progetto mira a fornire una formazione efficace e il supporto necessario agli insegnanti della formazione professionale, per consentire loro di identificare e rispondere al divario di competenze nel mercato del lavoro grazie al coinvolgimento di attori chiave: studenti, genitori, personale docente e, in particolare, i datori di lavoro che incontrano difficoltà nel trovare lavoratori qualificati da assumere.

Il consorzio svilupperà, testerà e realizzerà degli strumenti che conterranno un insieme di metodologie di insegnamento, collaborazione e comunicazione. Ciò includerà una metodologia per il rapido sviluppo di curricula formativi rivolta agli insegnanti della formazione professionale, da utilizzare in collaborazione con aziende e datori di lavoro per identificare i divari di competenze e progettare, sviluppare ed erogare corsi di miglioramento delle competenze per gli studenti. Il kit di strumenti sarà testato nell'ambito del settore IT, ma una sua versione standardizzata sarà trasferibile anche ad altri settori.

## TARGET GROUP

Destinatari del progetto: Insegnanti di formazione professionale  
Beneficiari finali: studenti, datori di lavoro, imprese del territorio

## INFO SUL PROGETTO

Titolo: Teachers for Reactive and Responsive Vocational Education  
Acronimo: Reacti-VET  
ID Progetto: 2018-1-HU01-KA202-047816  
Programma: Erasmus+ KA2  
Tipologia: Strategic Partnership  
Paesi partner: Ungheria, Italia, Regno Unito, Estonia  
Inizio progetto: 1 settembre 2018  
Fine progetto: 28 febbraio 2021

Sito web: <http://reactivet.itstudy.hu/>  
Coordinatore del progetto: iTStudy Hungary  
Project manager: Mária Hartyányi  
[maria.hartyanyi@itstudy.hu](mailto:maria.hartyanyi@itstudy.hu)  
Estonia: BCS Koolitus AS, Triin Kagur:  
[Triin.Kangur@bcs.ee](mailto:Triin.Kangur@bcs.ee)  
Italia:  
AICA: [progettieuroppei@aicanet.it](mailto:progettieuroppei@aicanet.it)  
JAC: [international@fondazionejobsacademy.org](mailto:international@fondazionejobsacademy.org)  
Regno Unito: CAPDM Ltd: [kwc@capdm](mailto:kwc@capdm)

## PARTNER

iTStudy Hungary Ltd. (Ungheria) – coordinatore  
AICA - Associazione Italiana Informatica e Calcolo Automatico (Italia)  
Fondazione ITS per le nuove tecnologie del Made in Italy – JobsAcademy (Italia)  
BCS Koolitus AS (Estonia)  
SZÁMALK-Szalézi Szakgimnázium (Ungheria)  
Veszprémi Szakképzési Centrum Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma (Ungheria)  
CAPDM (Regno Unito)