

Küsitlus õpetajatele

Kutsekoolid peavad vastama kahele vastandlikul nõudmisele: jääma traditsioonide juurde, pakkudes stabiilseid, testitud teadmisi, millel on nii ühiskonna kui majandussektori heakskiit; samas õpetama noortele oskusi ja pädevusi, et vastata kaasaegse tööturu nõuetele ja eeldustele.

Kuidas muuta kutseõpe tervikuna tööturu vajadustele kiiremini ja adekvaatsemalt reageerivaks? Kuidas võiksid koolid oma õpilasi ette valmistada nii, et antavad teadmised ja oskused oleks vastavuses noorte tulevases töökohas kiiresti muutuva tehnoloogiakeskkonnaga?

Reacti-VET Erasmus+ projekti eesmärk on otsida vastuseid just ülalmainitud küsimustele. Loodud konsortsiumi ülesandeks on aidata õpetajatel integreerida omavahel tööalane, praktikale orienteeritud täiendõpe õpilaste tavaõppekavaga, et vähendada reaalelu vajaminevate oskuste puudujääki.

Kutsume Teid eksperimendis osalema!

Selleks palume Teil esmalt täita antud küsimustik ning osaleda peagi algaval e-kursusel!

1 ISIKLIK INFORMATSIOON

1.1 TEIE SUGU?

- Mees
- Naine

1.2 KODURIIK?

- Eesti
- Ungari
- Itaalia
- Muu: _____

1.3 TEIE VANUS?

- 20-29
- 30-39
- 40-49
- 50-59
- 60+

2 TEIE HARIDUSTASE?

2.1 KÕRGEIM OMANDATUD HARIDUS:

- Keskkharidus või kutseharidus keskkhariduse baasil (ISCED tase 3, 4)
- Kutsekõrgharidus või rakenduslik kõrgharidus (ISCED tase 5)
- Kõrgharidus (BSC/BA/BProf) (ISCED tase 6) õpetajahariduses



- Kõrgharidus (BSC/BA/BProf) muul erialal (ISCED tase 6)
- Kõrgharidus: õpetajakoolituse magistrikraad (MSC/MA) (ISCED tase 7)
- Kõrgharidus: magistrikraad muul erialal (MSC/MA) (ISCED tase 7)
- Doktorikraad või ekvivalent (ISCED tase 8)

2.2 KUI PIKK ON TEIE ÕPETAJASTAAŽ (k.a käesolev õppeaasta)?

_____ aastat (number)

2.3 MIS TÜÜPI KOOLIS TE PRAEGU ÕPETATE? (võite märkida mitu valikut)

- Ametikool
- Kutseõppeasutus (õpe vaid keskkariduse basil)
- Kõrgkool
- Täiskasvanutele suunatud täiendõppeasutus/ettevõtte

Muu, palun täpsustage: _____

2.4 KAS TEIL ON VARASEM ETTEVÕTTE TÖÖKOGEMUS SAMAL VÕI LÄHEDASEL ERIALAL, MIDA TÄNA ÕPILASTELE ÕPETATE?

- Ei, olen alati töötanud õpetajana.
- Jah, töötasin enne õpetajana alustamist.
Töökogemus _____ aastat
- Jah, töötan lisaks õpetamisele paralleelselt ka ettevõttes.
Töökogemus _____ aastat

2.5 MILLISTE SEKTORITE ALLA TEIE ÕPETATAVAD AINED LIIGITUVAD?

- Võõrkeeled
- Loodusteadused ja matemaatika
- Kehaline kasvatus
- Sotsiaalteadused (ajalugu, kirjandus)
- Põllumajandus, metsandus, kalandus
- Kaevandamine
- Töötlev tööstus ja tootmine
- Elektrienergia, gaas, auru,-ja kliimaseadmed
- Veemajandus, kanalisatsioon, jäätmetöötlus, taaskasutus
- Ehitus
- Hulgimüük ja jaekaubandus; mootorsõidukite remont
- Transport, logistika ja laomajandus
- Majutus,- ja toitlustus
- IT ja kommunikatsioon
- Finantsmajandus ja kindlustussektor
- Kinnisvara haldus ja müük
- Administratiivtöö, toetavad tegevused

- Avalik haldus, sisekaitse, sotsiaalkindlustus
- Haridus
- Sotsiaaltöö ja rahvatervis
- Kaunid kunstid, meelelahutus ja rekreatsioon
- Teenusmajandus

Muu, palun täpsustage: _____

2.6 TEIE ÕPETAJAPROFIIL:

- Klassiõpetaja, aineõpetaja
- Praktikaõpetaja, tuutor (või sarnane roll)
- Mõlemad ülalmainitud rollid

3 IKT-OSKUSED JA IKT-L PÕHINEVAD ÕPPEMEETODID, MIDA ÕPETAMISEL KASUTATE?

3.1 MILLISED ON TEIE IKT-OSKUSED?

- Algaja
- Baasoskused
- Edasijõudnu
- Professionaal

3.2 MIS TÜÜPI DIGITAALSEID ÕPPEMATERJALE TE OMA TUNDIDES KASUTATE/LOOTE/JAGATE? (võite valida mitu vastust)

- Esitlus (ppt)
- Veebipõhine esitlus (nt. Prezi)
- Digitaalsed pildid, joonised
- Videod
- Animatsioonid
- Blogid
- Veebipõhised ideede/mõtete väljendamise ja kogumise keskkonnad (nt. MindMaps)
- Digitaalne ajajoon
- E-õpikud, integreeritud meediaelementidega
- Veebipõhised küsimustikud
- Veebipõhised testid

Muu, palun täpsustage: _____

3.3 PALUN MÄRKIGE, MILLISED VEEBIPÕHISEID VAHENEID KASUTATE ÕPETAMISEL!

- Veebipõhised koostöö ja suhtluskeskkonnad/vahendid õpilaste, ettevõtete ja vanematega suhtlemisel
Palun täpsustage: _____
- E-õppe keskkond (nt Moodle) et toetada koosloomet ja õppimist-õpetamist koordineerida
Palun täpsustage: _____
- Veebipõhised tagasiside küsitluse vahendid (suhtlemisel õpilaste, ettevõtete, vanematega)
Palun täpsustage: _____
- Veebipõhised projektitöövahendid, rakendused (nt. Trello, Microsoft Project)
Palun täpsustage: _____
- Ainespetsiifilised veebipõhised vaba litsentsiga õppematerjalid
Palun täpsustage: _____
- Veebipõhised õpilastevahelise koostöö, dokumendijagamise ja grupitöö vahendid
Palun täpsustage: _____

3.4 MILLISEID NEIST METOODIKATEST KASUTATE KLASSIÕPPE LÄBIVIIMISEKS?

- Projektipõhine õpe
- Grupitöö ja koostööl põhinev õpe
- Probleemipõhine õpe
- Uurimuslik õpe
- Juhendamisel põhinev õpe
- Mängupõhine õpe
- Ümberpööratud klassiruumi metoodika

(Tihti, Vahel, Harva, Mitte kunagi, See metoodika ei ole mulle tuttav)

3.5 PALUN MÄRKIGE, MILLISEID VEEBIPÕHISEID VAHENEID OLETE VARASEMALT JUBA KASUTANUD!

- Sotsiaalvõrgustikud (Facebook, LinkedIn)
- Google Classroom
- Google Drive
- Dropbox
- Redmenta
- LearningApps
- Infographic applications
- Youtube
- Vimeo
- Powtoon
- Symbaloo
- Protopage

Muu, palun täpsustage: _____



3.6 KAS TUNNETE, ET TEIE IKT-OSKUSED VAJAVAD PARANDAMIST?

- Ei, kasutan IKT-d professionaali tasemel.
- Ei, ma ei vaja IKT-oskuseid õpetamisel.
- Jah, kuna ma ei ole piisavalt vilunud, et õpetamisel kasutada uuele generatsioonile sobilike vahendeid kasutades.
- Jah, mulle meeldib käia kaasas viimaste tehnoloogiliste trendidega ja ennast kursis hoida.

Juhul, kui vastasite positiivselt:

3.7 KAS OSALEKSITE TASUTA E-KURSUSEL, ET UUENDADA OMA TEADMISI ÕPPEMETOODIKATE VALLAS?

- Jah, kindlasti ilmselt küll.
- Ei, tänan

Palun lisage siia oma e-maili aadress, et võiksime Teiega ühendust võtta, kui registreerumine koolitusele on algamas: _____

Teie e-maili aadressi kasutatakse vaid projektimeeskonna poolt Reacti-VET teavituste edastamiseks.

4 OSKUSTE PUUDUJÄÄK JA JÕUPINGUTUSED SELLE VÄHENDAMISEKS

4.1 KAS RIIKLIK ÕPPEKAVA ON KOOSKÕLAS ERIALADELE ESITATAVATE TEHNOLOOGILISTE NÕUETEGA

- Ei ole üldse kooskõlas
- On enam-vähem kooskõlas
- Riiklik õppekava ei jõua pidada sammu pidevate muutustega, ega peagi seda tegema.

4.2 PALUN HINNAKE, MILLISTE TEGEVUSTE ELLUVIIMINE ATIAKS VÄHENDADA ÕPILASTE OSKUSTE PUUDUJÄÄKE?

- Kontaktihoidmine ja info kogumine ettevõtetelt, et mõista, millistes tegevustes võib õpilastel tekkida oskuste puudjääk
- Varasemate aastate eksamimaterjalide põhjal õpilaste drillimise asemel peaks õpilastele pakkuma reaalelul põhinevaid ülesandeid ja praktikume, mis on ettevalmistatud koostöös ettevõtetega.
- Õppesisu pidev ajakohastamine koolipersonali koostöös.
- Õppemeetodite uuendamine IKT kaasabil, pannes rõhku aktiivõppele ning õppeprotsessi efektiivsemaks muutmisele.
- Õppesisu arendamine koostöös õpilastega.
- Õppesisu arendamine koostöös ettevõtete ja miks mitte ka lapsevanematega.
- Vilistlastelt tagasiside kogumine

- Praktikatumide integreerimine riiklikku õppekavasse.
- Pidev koostöö teoreetiliste ainete ning oskusainete õpetajate vahel.
- Lõimitud õppemetoodika sisseviimine ainete üleselt

(1-väga oluline, me peaksime seda kindlasti tegema; 2-oluline, kuid keeruline ellu viia, 3-see on küll oluline, kuid paraku pole võimalik kuidagi rakendada)

4.3 KAS TEIL ON KOGEMUSI ÕPPEKAVA VÕI ÕPPESISU LOOMISEL?

- Jah, mul on varasem kogemus.
- Ei

4.4 KAS HOIATE KONTAKTI ETTEVÕTETE ESINDAJATEGA, ET OLLA KURSIS VALDKONNASISESTE ARENGUTEGA?

- Mul ei ole kahjuks selliseid kontakte
- Mul on 1-2 kontaktisikut, kellega suhtlen
- Teen koostööd 3-5 eksperdiga
- Suhtlen regulaarselt rohkem kui 6 oma ala eksperdiga infovahetuse eesmärgil

4.5 MILLAL VIIMATI KÜLASTASITE OMA VALDKONNA ETTEVÕTET, ET MIDAGI PRAKTILISELT JÄRELE PROOVIDA, KATSETADA?

- Külasthan ettevõtteid mitmel korral aastas
- Külasthan ettevõtteid vähemalt kord aastas
- Ettevõttekülastusi tuleb väga harva ette
- Mitte kunagi
- See ei ole vajalik, kuna olen üldainete õpetaja

4.6 MILLISED ON TEIE SOOVITUSED, KUIDAS VÕIKS VÄHENDADA VAHET AMETIKOOLIDES PAKUTAVA HARIDUSE JA TÖÖTURU REAALSETE VAJADUSTE VAHEL. KAS JA MILLISED MEETMED ON TÄNA KASUTUSELE VÕETUD JA KAS NEIST ON ABI?