

A szakképzés és a munkaerőpiac kapcsolata - Munkáltatói kérdőív

Napjainkban sokszor találkozhatunk a **készséghiány** fogalmával, amely a képzési kínálat és a munkaerőpiacon jelentkező szükséglet közötti eltérést jelenti.

A Reacti-VET projekt célja egy olyan modell kidolgozása, amely felkészíti a szaktanárokat arra, hogy az iskola belső energiáit mozgósítva a diákokkal, a szülőkkel, a tanári karral, de legfőképpen a szakképzett munkaerő hiányával szembesülő munkáltatókkal együttműködve a hiányzó tudást és készségeket azonosítsák, és azt a végzős diákok képzési programjába beillesszék.

A jelenlegi felmérés célja a **munkáltatók** véleményének megismerése e témában.

Köszönjük, hogy időt szán a kérdőív kitöltésére és ezzel hozzájárul közös célunk megvalósításához, a szakképzés és a munkaerőpiac közötti kapcsolat erősítéséhez.

1. ORSZÁG?

- a. Észtország
- b. Magyarország
- c. Egyéb: _____

2. KERESTE MÁR MEG OKTATÁSI INTÉZMÉNY, HOGY ÖN SEGÍTSE MUNKÁJUKAT SZAKKÉPZÉSI PROJEKTEKBEN?

- a. Soha
- b. Néha
- c. Többször, de nem rendszeresen
- d. Sokszor, rendszeresen

3. ÖN SZERINT MELYEK A FRISSEN MUNKÁBA ÁLLÓK RÉSZÉRŐL HIÁNYZÓ FŐ KÉSZSÉGEK ÉS KÉPESSÉGEK?

- a. Szervezési és alkalmazkodási készségek
- b. Csapatmunkához kapcsolódó készségek
- c. Szakmai, gyakorlati készségek
- d. Egyéb. Kérjük, részletezze: _____

(Többszörös választás.)



4. A HAGYOMÁNYOS SZAKKÉPZÉSI RENDSZER ÁLTAL NYÚJTOTT KÉPZÉSEK MEGFELELNEK A CÉGEK VALÓS IGÉNYEINEK?

Értékelési skála: 0 = egyáltalán nem; 5 = teljes mértékben

5. A HELYI ÉS/VAGY ORSZÁGOS INTÉZMÉNYEKNEK (MINT PÉLDÁUL AZ IPARKAMARA ÉS EGYÉB KERESKEDELMI SZÖVETSÉGEK) MILYEN SZEREPET KÉNE VÁLLALNIA A MUNKAERŐPIAC ÉS AZ OKTATÁSI, KÉPZÉSI RENDSZER KÖZÖTTI SZAKADÉK ÁTHIDALÁSÁBAN?

- A jelenleg is végzett tevékenységeik megfelelőek.
- Központi szerepet kellene ellátniuk, pl. forrásokat biztosítani a két oldal közötti párbeszéd elősegítésére.
- Kisebb szerepet kellene vállalniuk, mint pl. véleménynyilvánítás, de nem segítségnyújtás.
- Semmilyen konkrét szerepet nem kellene vállalniuk.

6. MI A LEGHATÉKONYABB MÓDJA A VITÁK ÉS VÉLEMÉNYCSERÉK ELŐSEGÍTÉSÉNEK A MUNKAERŐPIAC ÉS A SZAKKÉPZÉS SZEREPLŐI KÖZÖTT?

- Helyi és/vagy országos intézmények által szervezett találkozók.
- Szakképző intézmények által szervezett találkozók.
- Szakmai szervezetek által szervezett konferenciák.
- Fórumok a véleménycserére és a bevált gyakorlatok megosztására.
- Egyéb. Kérjük, részletezze: _____

(Többszörös választás.)

7. MELYEK A MUNKAERŐ PIAC ÁLTAL ELVÁRT KULCSFONTOSÁGÚ KOMPETENCIÁK?

- Problémamegoldó készség
- Csapatmunka
- Alkalmazkodó képesség
- Szervezőkészség
- Egyéb. Kérjük, részletezze: _____

8. EGY CÉGEN BELÜL KINEK A FELELŐSSÉGE KELLENE HOGY LEGYEN A SZAKKÉPZŐ INTÉZMÉNYEKSEL VALÓ KAPCSOLATTARTÁS?

- Humán erőforrás osztály.
- Egy, a vezetőség által erre kijelölt munkatárs.
- Egy részlegvezető / Közvetlenül érintett osztály
- Egyéb. Kérjük, részletezze: _____

(Többszörös választás.)

9. MILYEN FORMÁBAN KELLENE EGY CÉGNEK RÉSZT VENNIE A SZAKKÉPZÉSBEN?

- Konzultáció a tervezés során, pl. a képzési tevékenységek tervezése, tanterv összeállítása.
- Aktív szerep a képzési tevékenységek tervezésében és megvalósításában.
- Időszakos találkozók az adott témában történő véleménycseréhez, pl. kerekasztal beszélgetések, találkozók, fókusz csoportok.
- Konzultáció a változások függvényében, pl. ha előre láthatók változások és ehhez kapcsolódó munkaerő piaci szükségletek.
- Egyéb. Kérjük, részletezze:

10. ÖN SZERINT MENNYIRE FONTOS, HOGY GYAKORLATI TAPASZTALATRA IS SZERT TEGYENEK A DIÁKOK A SZAKKÉPZÉS KERETÉBEN, PL. GYAKORNOKI PROGRAM KERETEIN BELÜL?

- Nem fontos
- Kevésbé fontos - ez a fajta tevékenység csupán korlátozott és általános munkatapasztalatot nyújt
- Hasznos - de ez az oktatási intézmény típusától és elkötelezettségétől függ, hogy milyen mértékben
- Fontos - mivel kiinduló pont lehet a két oldal összekapcsolásához
- Nagyon fontos - összekapcsolja az oktatást a munkaerő piac valós szükségleteivel és gyakorlataival

11. MILYEN FELADATOKAT SZOKOTT ADNI EGY GYAKORNOKNAK?

- Semmilyen – mi nem foglalkoztatunk gyakornokokat.
- Másodrendű, kevésbé fontos feladatokat.
- Releváns feladatokat konkrét képzési programon belül.
- Releváns feladatokat valós projektekben a cégnél.

(Többszörös választás.)

12. ÖN SZERINT MI SEGÍTENÉ A JELENLEG AZ OKTATÁS ÁLTAL NYÚJTOTT KÍNÁLAT ÉS A MUNKAERŐPIACI SZÜKSÉGLETEK KÖZÖTTI SZAKADÉK BETÖLTÉSÉT?
