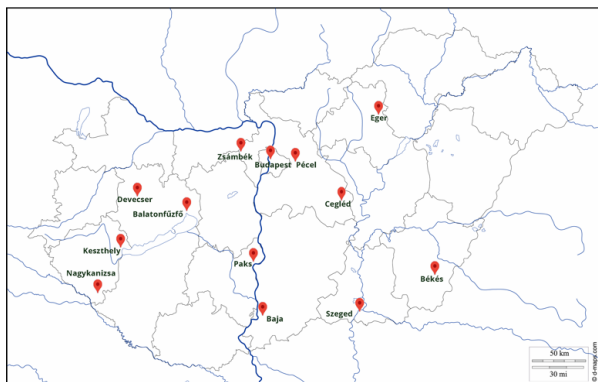


RESZPONZÍV SZAKKÉPZÉS A TANÁROK VEZÉNYLETÉVEL

A záró rendezvény során a 7 hazai diákcsoport bemutatta projektjei eredményét, és megosztotta tapasztalatait a 75 fős közönséggel, a hazai szakképzés képviselőivel az ország egész területéről.



A tesztelés tapasztalatai alapján a konzorcium új, rezponzív módszertant dolgozott ki, amely lehetővé teszi a szakoktatásban dolgozó vezetők és tanárok számára, hogy gyorsan reagáljanak a munkaerőpiac által azonosított készséghiányok leküzdésére, amely maga is korábban nem tapasztalt gyorsasággal változik.



Teachers

for Reactive and Responsive
Vocational Education



A módszertan egy szabadon letölthető e-könyv két kötetében jelent meg ezzel a címmel: „Munkaerőpiaci igényekhez igazodó szakképzés”.

Míg az első kötet a tanárok képzési programjának tananyagát tartalmazza, és segíti őket, hogy kibővítsék szakmai portfóliójukat 21. századi aktív oktatási módszerekkel és készségekkel, ez a második kötet részletesen leírja a rezponzív projekt módszerrel, amelynek célja felzárkóztató miniképzések lebonyolítása a tanulók számára. Ezek a tantervbe integrált és aktív, digitális tanulási módszereket kevert formában alkalmazó minikurzusok olyan ismereteket és készségeket nyújtanak, amelyek általában nem szerepelnek a szokásos tantervekben, de a mai munkaerőpiac szempontjából elengedhetetlennek számítanak.

Néhány vélemény, amit a konferencia résztvevői megfogalmaztak:

„A projektek nagyon inspirálóak és színvonalasak voltak.”

„Milyen előremutató, példamutató projektek! Modellként ez nagy segítség lehet más iskolák és a munkaerő-piaci szereplők számára.”

„Biztos vagyok benne, hogy ezek az előadások sok embernek hitet és támogatást adtak ahhoz, hogy maguk is kipróbálják a projekt módszerét, hogy új utakon kipróbálhassák magukat.”

A PROJEKT HÁTTERE

A szakképzés naponta szembesül egy ezzel ellentétes követelménnyel: a diákok munkaerő-piaci sikere érdekében folyamatosan megújuló szaktudást kell közvetítenie, amely igazodik a felgyorsult technológiai fejlesztésekhez. Az európai országok döntéshozói számos kezdeményezéssel ösztönzik a szakképzés szereplőit a képzések tartalmának és a tanítás módszereinek megújítására, ennek ellenére a változtatás nehezen tud lépést tartani a piac által támasztott elvárásokkal. A legtöbb európai országban a szakképzés központilag szabályozott tanmenet szerint folyik, amely pontosan meghatározza a képzési tartalmat. A kötött tanmenet minimális lehetőséget hagy a tanároknak arra, hogy a tananyagba beépítsék a piac által az adott pillanatban igényelt szaktudást. A központi kerettantervek kidolgozása, akkreditációja és módosítása általában igen hosszú és bonyolult folyamat, ami rugalmatlanná teszi a rendszert, és megnehezíti, hogy az iskola képes legyen a munkaerőpiac aktuális igényeire azonnal reagálni.

CÉLOK & FELADATOK

A projekt célja egy olyan modell kidolgozása, amely felkészíti a szaktanárokat arra, hogy az iskola belső energiáit mozgósítva, az érdekelt felekkel – a diákokkal, a szülőkkel, a tanári karral, de legfőképpen a szakképzett munkaerő hiányával szembesülő munkáltatókkal – együttműködve a hiányzó tudást és készségeket azonosítsák, és azt a tanmenet szerinti oktatással összeegyeztetve a végzős diákok képzési programjába beillesztik. A Reacti-VET konzorcium olyan továbbképzési programot és elektronikus tananyagot fejleszt a szakképzésben dolgozó tanárok és gyakorlati oktatók számára, amely gyakorlat-orientált szemléletben bemutatja az oktatásban, a kollaboratív képzésben és tananyagfejlesztésben alkalmazható korszerű technológiai eszközöket. A képzést észt, magyar és olasz tanárok bevonásával tesztelik, majd a konzorciumi partnerek a visszajelzések alapján véglegesítik, és a partnerek belső rendszere szerint akkreditálják.

CÉLCSOPORT

Elsődleges célcsoport: tanárok a szakképzésben
Hasznélvezők: diákok a szakképzésben, vállalatok

PROJEKTINFORMÁCIÓK

Cím: Szakképzés a munkaerőpiac igényeivel összhangban
Rövidítés: Reacti-VET
Projektazonosító: 2018-1-HU01-KA202-047816
Program: Erasmus+ KA2
Projekt típusa: stratégiai partnerség
Projekt kezdete: 2018. szeptember 1.
Projekt vége: 2021. február 28.
Web: <http://reactivet.itstudy.hu>

Projektkoordinátor: iTStudy Hungary Kft.
Projektmenedzser: Hartyányi Mária
E-mail: maria.hartyanyi@itstudy.hu

Észtországban:

BCS Koolitus AS, Triin Kagur: Triin.Kangur@bcs.ee

Olaszországban:

AICA: <mailto:progettieuropai@aicanet.it>

JAC: <mailto:international@fondazionejobsacademy.org>

Egyesült Királyságban:

CAPDM Ltd: kwc@capdm

PARTNEREK

iTStudy Hungary Kft. (Magyarország) – koordinátor
AICA – Associazione Italiana Informatica e Calcolo Automatico (Olaszország)
Fondazione ITS per le nuove tecnologie del Made in Italy – Jobsacademy (Olaszország)
BCS Koolitus AS (Észtország)
SZÁMALK-Szalézi Szakgimnázium (Magyarország)
Veszprémi Szakképzési Centrum Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma (Magyarország)
CAPDM (Egyesült Királyság)