

A REACTI-VET RÁKÉPZŐ KURZUS MEGTERVEZÉSE ÉS VÉGREHAJTÁSA

Teachers

for Reactive and Responsive
Vocational Education



A projekt 4. szakaszában azok a szakképzésben oktató tanárok, akik részt vettek az alapszintű továbbképzésen, saját, kísérleti projekteket adtak át diákjaiknak, akiket tanárok és helyi vállalatok támogattak. A szakképző iskolák tanárai felvették a kapcsolatot a szakmai képzési területük szempontjából releváns üzleti szervezetekkel, és felkérték őket, hogy működjenek együtt első lépésben a készség béli hiányosságok meghatározásában. A tanárok a kollégáikkal és diákjaikkal, valamint a projektre velük szerződést kötött cég képviselőjével felállítottak egy projektcsapatot. A cég projektfeladatot határozott meg a tanulóknak, az előzetesen azonosított szakmai készséghiányok alapján. A diákoknak a projektfeladat elvégzéséhez szükséges ismereteit és készségeit a tanárok önértékeléssel mérték fel. Majd a projektcsapatok megterveztek egy rövid, 30 órás tanórán kívüli mini tanfolyamot a tanulók azon képességeinek fejlesztésére, amelyek elengedhetetlenek voltak a projektfeladat sikeres teljesítéséhez. A tanfolyam egy része beépült a szokásos órákba, de voltak tanórán kívüli, online tevékenységek is, valamint gyakorlati foglalkozások a vállalat telephelyén. A tanfolyam a tanulók prezentációinak bemutatásával zárult a projekt záróeseményén. Magyarországon és Észtországban összesen 7 szakképző iskola (azaz 30+ tanár és legalább 100 tanuló) 9 vállalattal együtt hajtott végre reszponzív projekteket, különböző szakmai területeken, például:

Bár ezekre a kísérleti mini képzésekre a tanórákon kívül került sor, sikerüket jól bizonyítja, hogy az érintett szakképző intézmények többsége úgy döntött, hogy megtartja ezeket lehetőségként diákjai számára. A vállalatok is elégedettek voltak a projektek eredményeivel, és kijelentették, hogy a projektcsapat diákjait szívesen fogadnák a jövőben munkatársaikként.

Üzleti menedzsment

- Haladó szintű Excel alkalmazás a kis- és középvállalkozások könyvelésében
- webshop létrehozásához szükséges feladatok elvégzése



Pedagógia

- Fenntarthatósági témahét kidolgozása alsó tagozatos tanulók számára



Informatika

- Internetbiztonsági feladatok a kis-és középvállalkozásoknál
- Egy háziorvosi rendelő weboldalának megtervezése



Kertészet, parképítés

- Zöldfal (növényfal) megépítése



A PROJEKT HÁTTERE

A szakképzés naponta szembesül egy ezzel ellentétes követelménnyel: a diákok munkaerő-piaci sikere érdekében folyamatosan megújuló szaktudást kell közvetítenie, amely igazodik a felgyorsult technológiai fejlesztésekhez. Az európai országok döntéshozói számos kezdeményezéssel ösztönzik a szakképzés szereplőit a képzések tartalmának és a tanítás módszereinek megújítására, ennek ellenére a változtatás nehezen tud lépést tartani a piac által támasztott elvárásokkal. A legtöbb európai országban a szakképzés központilag szabályozott tanmenet szerint folyik, amely pontosan meghatározza a képzési tartalmat. A kötött tanmenet minimális lehetőséget hagy a tanároknak arra, hogy a tananyagba beépítsék a piac által az adott pillanatban igényelt szaktudást. A központi kerettantervek kidolgozása, akkreditációja és módosítása általában igen hosszú és bonyolult folyamat, ami rugalmatlanná teszi a rendszert, és megnehezíti, hogy az iskola képes legyen a munkaerőpiac aktuális igényeire azonnal reagálni.

CÉLOK & FELADATOK

A projekt célja egy olyan modell kidolgozása, amely felkészíti a szaktanárokat arra, hogy az iskola belső energiáit mozgósítva, az érdekelt felekkel – a diákokkal, a szülőkkel, a tanári karral, de legfőképpen a szakképzett munkaerő hiányával szembesülő munkáltatókkal – együttműködve a hiányzó tudást és készségeket azonosítsák, és azt a tanmenet szerinti oktatással összeegyeztetve a végzős diákok képzési programjába beillesztik. A Reacti-VET konzorcium olyan továbbképzési programot és elektronikus tananyagot fejleszt a szakképzésben dolgozó tanárok és gyakorlati oktatók számára, amely gyakorlat-orientált szemléletben bemutatja az oktatásban, a kollaboratív képzésben és tananyagfejlesztésben alkalmazható korszerű technológiai eszközöket. A képzést észt, magyar és olasz tanárok bevonásával tesztelik, majd a konzorciumi partnerek a visszajelzések alapján véglegesítik, és a partnerek belső rendszere szerint akkreditálják.

CÉLCSOPORT

Elsődleges célcsoport: tanárok a szakképzésben
Haszonélvezők: diákok a szakképzésben, vállalatok

PROJEKTINFORMÁCIÓK

Cím: Szakképzés a munkaerőpiac igényeivel összhangban
Rövidítés: Reacti-VET
Projektazonosító: 2018-1-HU01-KA202-047816
Program: Erasmus+ KA2
Projekt típusa: stratégiai partnerség
Projekt kezdete: 2018. szeptember 1.
Projekt vége: 2021. február 28.
Web: <http://reactivet.itstudy.hu>

Projektkoordinátor: iTStudy Hungary Kft.
Projektmenedzser: Hartyányi Mária
E-mail: maria.hartyanyi@itstudy.hu

Észtországban:

BCS Koolitus AS, Triin Kagur: Triin.Kangur@bcs.ee

Olaszországban:

AICA: <mailto:progettieuropai@aicanet.it>

JAC: <mailto:international@fondazionejobsacademy.org>

Egyesült Királyságban:

CAPDM Ltd: kwc@capdm

PARTNEREK

iTStudy Hungary Kft. (Magyarország) – koordinátor
AICA – Associazione Italiana Informatica e Calcolo Automatico (Olaszország)
Fondazione ITS per le nuove tecnologie del Made in Italy – Jobsacademy (Olaszország)
BCS Koolitus AS (Észtország)
SZÁMALK-Szalézi Szakgimnázium (Magyarország)
Veszprémi Szakképzési Centrum Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma (Magyarország)
CAPDM (Egyesült Királyság)