

CORSO DI MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE PER INSEGNANTI DI REACTI-VET

Allineamento del corso ai quadri europei EQF e DigCompEdu

Il partenariato Reacti-VET ha sviluppato un corso di formazione online per insegnanti e formatori IFP volto a:

- Applicare metodologie di insegnamento innovative e orientate ai risultati di apprendimento, quali la flipped classroom e le metodologie project-based.
- Migliorare o trasformare l'insegnamento "frontale" in apprendimento attivo utilizzando strumenti di collaborazione online e risorse educative aperte.
- Rispondere alla domanda dinamica del mercato del lavoro coinvolgendo le aziende e i datori di lavoro nello sviluppo dei curricula e nei processi di erogazione dei corsi.

Il corso fornisce un supporto efficace e necessario agli insegnanti IFP per identificare e rispondere alle carenze di competenze (skill-gap) che emergono dal mercato del lavoro. Comprende una serie di metodologie di insegnamento, collaborazione e comunicazione da utilizzare insieme ai datori di lavoro per identificare le lacune di competenze e per progettare, sviluppare ed erogare dei corsi di formazione per il miglioramento delle competenze degli studenti.

Sulla base di un'analisi comparativa tra i diversi framework europei sull'educazione (EQF, e-Competence Framework, DigComp 2.1 e DigCompEdu, EQAVET ed ECVET), i partner hanno deciso di allineare il Corso di formazione per



insegnanti di Reacti-VET con i framework EQF e DigCompEdu. L'obiettivo era quello di garantire trasparenza al corso di formazione allineandolo ai framework europei e di fornire un modello per l'accREDITAMENTO nazionale del programma in Ungheria.

Dopo aver testato il corso in Ungheria, Italia ed Estonia sulla piattaforma Moodle, il partenariato ha rivisto e finalizzato il curriculum utilizzando un approccio orientato ai risultati dell'apprendimento.

Il titolo del corso, in italiano, è:

Corso Reacti-VET per migliorare le competenze degli insegnanti

“Cogliere le opportunità del digitale per docenti”.

I moduli sono descritti in termini di conoscenze, abilità e competenze di livello 5 secondo il Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF), mentre le competenze digitali sono allineate con le 22 competenze delle 6 aree del framework DigCompEdu.

Il curriculum è stato accreditato in Ungheria nell'ambito del programma di formazione continua per insegnanti. La partecipazione al corso online corrisponde a 30 crediti formativi per gli insegnanti ungheresi.

La versione finale del curriculum è stata pubblicata in quattro lingue europee e il materiale del corso è disponibile gratuitamente sul sito web del progetto Reacti-VET:

<https://reactivet.itstudy.hu/>

IL CONTESTO DEL PROGETTO

Gli istituti di formazione devono soddisfare contemporaneamente due requisiti tra loro contrapposti: da un lato rimanere fedeli alla tradizione, fornire conoscenze testate ed approvate da stakeholder rilevanti all'interno della società e nel sistema economico; dall'altro dotare gli studenti di una serie di abilità e competenze pertinenti con le nuove esigenze emergenti nel mercato del lavoro e in continua evoluzione. Nonostante gli sforzi profusi dai responsabili politici nazionali ed europei per indirizzare gli istituti di formazione verso un "ripensamento" dei programmi e dei metodi di insegnamento, i cambiamenti sono stati lenti e mai realmente al passo con le esigenze del mercato del lavoro. Nella maggior parte dei paesi europei, le qualifiche professionali si basano su curricula standard in cui è definito nel dettaglio tutto ciò che deve essere insegnato, lasciando così poca libertà agli insegnanti e ai formatori di aggiornarsi per rispondere prontamente ai cambiamenti continui nel mercato del lavoro. La maggior parte dei paesi ha procedure di accreditamento lunghe e complesse, quindi l'approvazione di un nuovo curriculum - o anche solo la modifica di uno esistente - può richiedere molto tempo.

SCOPO & OBIETTIVI

Il progetto mira a fornire una formazione efficace e il supporto necessario agli insegnanti della formazione professionale, per consentire loro di identificare e rispondere al divario di competenze nel mercato del lavoro grazie al coinvolgimento di attori chiave: studenti, genitori, personale docente e, in particolare, i datori di lavoro che incontrano difficoltà nel trovare lavoratori qualificati da assumere. Il consorzio svilupperà, testerà e realizzerà degli strumenti che conterranno un insieme di metodologie di insegnamento, collaborazione e comunicazione. Ciò includerà una metodologia per il rapido sviluppo di curricula formativi rivolta agli insegnanti della formazione professionale, da utilizzare in collaborazione con aziende e datori di lavoro per identificare i divari di competenze e progettare, sviluppare ed erogare corsi di miglioramento delle competenze per gli studenti. Il kit di strumenti sarà testato nell'ambito del settore IT, ma una sua versione standardizzata sarà trasferibile anche ad altri settori.

TARGET GROUP

Destinatari del progetto: Insegnanti di formazione professionale
Beneficiari finali: studenti, datori di lavoro, imprese del territorio

INFO SUL PROGETTO

Titolo: Teachers for Reactive and Responsive Vocational Education
Acronimo: Reacti-VET
ID Progetto: 2018-1-HU01-KA202-047816
Programma: Erasmus+ KA2
Tipologia: Strategic Partnership
Paesi partner: Ungheria, Italia, Regno Unito, Estonia
Inizio progetto: 1 settembre 2018
Fine progetto: 28 febbraio 2021
Sito web: <http://reactivet.itstudy.hu/>

Coordinatore del progetto: iTStudy Hungary
Project manager: Mária Hartyányi
maria.hartyanyi@itstudy.hu
Estonia: BCS Koolitus AS, Triin Kagur:
Triin.Kangur@bcs.ee
Italia:
AICA: progettieuroppei@aicanet.it
JAC: international@fondazionejobsacademy.org
Regno Unito: CAPDM Ltd: kwc@capdm

PARTNER

iTStudy Hungary Ltd. (Ungheria) – coordinatore
AICA - Associazione Italiana Informatica e Calcolo Automatico (Italia)
Fondazione ITS per le nuove tecnologie del Made in Italy – JobsAcademy (Italia)
BCS Koolitus AS (Estonia)
SZÁMALK-Szalézi Szakgimnázium (Ungheria)
Veszprémi Szakképzési Centrum Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma (Ungheria)
CAPDM (Regno Unito)