

REACTI-VET TANÁRI TOVÁBBKÉPZÉS



Szabványosítás az EQF-el és a DigCompEdu-val összhangban

A Reacti-VET partnerek kidolgoztak egy online továbbképzési programot a szakképzésben dolgozó tanárok és oktatók számára, amely lehetővé teszi számukra a következőket:

- Innovatív, tanulási eredmény-orientált oktatás megvalósítása, például a fordított tanterem és a projektalapú módszertan alkalmazása.
- A „frontális” oktatás aktív tanulássá fejlesztése vagy átalakítása online együttműködési eszközök és ingyenes oktatási források (OER) felhasználásával.
- Válaszadás a munkaerőpiac dinamikus elvárásaira a vállalatok / munkaadók bevonásával a tanterv kidolgozásába és a tanfolyamok lebonyolításába.

A továbbképzés hatékony és szükséges támogatást nyújt a szakképzésben dolgozó tanároknak, hogy képessé váljanak a munkaerőpiaci készségbeli hiányosságok felismerésére és azok kezelésére. Ez magában foglal egy sor oktatási, együttműködési és kommunikációs módszert, amelyeket a potenciális munkaadókkal együtt kell alkalmazni a készségbeli hiányosságok meghatározására, valamint a tanulói „ráképző kurzus” megtervezésére, kifejlesztésére és lebonyolítására. A projektpartnerek áttekintették a meglévő oktatási keretrendszereket (például EQF, e-Competence Framework, DigComp 2.1 és DigCompEdu, EQAVET és ECVET), és az elemzések alapján megállapodtak abban, hogy a Reacti-VET tanárok képzési programját az EQF és a DigCompEdu keretrendszerrel hangolják össze.

A cél az volt, hogy biztosítsák a képzési program átláthatóságát európai szinten, és modellet alkossanak a program magyarországi akkreditációjához. A kurzus magyarországi, olaszországi és észtországi, Moodle platformon történő kipróbálása után a konzorcium tanulási eredmény-orientált megközelítésben felülvizsgálta és véglegesítette a tananyagot.

A képzés címe magyarul:

Munkaerő-piaci igényekhez igazodó szakképzés – akkreditált pedagógus-továbbképzési program.

A modulokat az Európai Képesítési Keretrendszer (EQF) által az 5. szinten meghatározott ismeretek, készségek és kompetenciák jellemzik, a digitális kompetenciákat pedig a DigCompEdu keretrendszer 6 területén lévő 22 kompetenciához igazították.

A képzést a magyarországi tanártovábbképző programban akkreditálták, így a magyar szakoktatásban dolgozó tanárok 30 kreditet kapnak az online tanfolyam sikeres elvégzése után.

A tanterv végleges változatát négy európai nyelven dolgozták ki, melyek ingyenesen elérhetők a projektportálon.

<https://reactivet.itstudy.hu/>



A PROJEKT HÁTTERE

A szakképzés naponta szembesül egy ezzel ellentétes követelménnyel: a diákok munkaerő-piaci sikere érdekében folyamatosan megújuló szaktudást kell közvetítenie, amely igazodik a felgyorsult technológiai fejlesztésekhez.

Az európai országok döntéshozói számos kezdeményezéssel ösztönzik a szakképzés szereplőit a képzések tartalmának és a tanítás módszereinek megújítására, ennek ellenére a változtatás nehezen tud lépést tartani a piac által támasztott elvárásokkal. A legtöbb európai országban a szakképzés központilag szabályozott tanmenet szerint folyik, amely pontosan meghatározza a képzési tartalmat. A kötött tanmenet minimális lehetőséget hagy a tanároknak arra, hogy a tananyagba beépítsék a piac által az adott pillanatban igényelt szaktudást. A központi kerettantervek kidolgozása, akkreditációja és módosítása általában igen hosszú és bonyolult folyamat, ami rugalmatlanná teszi a rendszert, és megnehezíti, hogy az iskola képes legyen a munkaerőpiac aktuális igényeire azonnal reagálni.

CÉLOK & FELADATOK

A projekt célja egy olyan modell kidolgozása, amely felkészíti a szaktanárokat arra, hogy az iskola belső energiáit mozgósítva, az érdekelt felekkel – a diákokkal, a szülőkkel, a tanári karral, de legfőképpen a szakképzett munkaerő hiányával szembesülő munkáltatókkal – együttműködve a hiányzó tudást és készségeket azonosítsák, és azt a tanmenet szerinti oktatással összeegyeztetve a végzős diákok képzési programjába beillesztik. A Reacti-VET konzorcium olyan továbbképzési programot és elektronikus tananyagot fejleszt a szakképzésben dolgozó tanárok és gyakorlati oktatók számára, amely gyakorlat-orientált szemléletben bemutatja az oktatásban, a kollaboratív képzésben és tananyagfejlesztésben alkalmazható korszerű technológiai eszközöket. A képzést észt, magyar és olasz tanárok bevonásával tesztelik, majd a konzorciumi partnerek a visszajelzések alapján véglegesítik, és a partnerek belső rendszere szerint akkreditálják.

CÉLCSOPORT

Elsődleges célcsoport: tanárok a szakképzésben
Haszonélvezők: diákok a szakképzésben, vállalatok

PROJEKTINFORMÁCIÓK

Cím: Szakképzés a munkaerőpiac igényeivel
összhangban
Rövidítés: Reacti-VET
Projektazonosító: 2018-1-HU01-KA202-047816
Program: Erasmus+ KA2
Projekt típusa: stratégiai partnerség
Projekt kezdete: 2018. szeptember 1.
Projekt vége: 2021. február 28.
Web: <http://reactivet.itstudy.hu>

Projektkoordinátor: iTStudy Hungary Kft.
Projektmenedzser: Hartyányi Mária
E-mail: maria.hartyanyi@itstudy.hu
Észtországban:
BCS Koolitus AS, Triin Kagur: Triin.Kangur@bcs.ee
Olaszországban:
AICA: progettieuropai@aicanet.it
JAC: international@fondazionejobsacademy.org
Egyesült Királyságban:
CAPDM Ltd: kwc@capdm

PARTNEREK

iTStudy Hungary Kft. (Magyarország) – koordinátor
AICA – Associazione Italiana Informatica e Calcolo Automatico (Olaszország)
Fondazione ITS per le nuove tecnologie del Made in Italy – Jobsacademy (Olaszország)
BCS Koolitus AS (Észtország)
SZÁMALK-Szalézi Szakgimnázium (Magyarország)
Veszprémi Szakképzési Centrum Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma (Magyarország)
CAPDM (Egyesült Királyság)