NUMERO 2.

NEWSLETTER

PUBBLICATO DA: FONDAZIONE ITS JOBSACADEMY E AICA - ITALIA
EDITOR: GIULIA DAKLI
MARZO 2020

CORSO DI AGGIORNAMENTO PER INSEGNANTI

Teachers
for Reactive and Responsive
Vocational Education

Reacti-VET

Il secondo prodotto del progetto Reacti-VET, il Corso di Aggiornamento per Insegnanti, viene erogato tramite una piattaforma online multilingue per la gestione dei contenuti e dell'apprendimento. I contenuti del corso, originariamente in inglese, sono stati tradotti nelle lingue del progetto (italiano, estone ed ungherese) e caricati sulla piattaforma insieme alle ulteriori componenti del corso (set di competenze, esercizi, test, strumenti di web 2.0, ecc.). La piattaforma supporta il social learning, la collaborazione, il design grafico e si basa su strumenti di navigazione standard e molto intuitivi.

Il corso di aggiornamento professionale Reacti-VET per insegnanti è disponibile in Moodle in quattro lingue europee

Dopo aver predisposto tutti i contenuti online, abbiamo testato la piattaforma coinvolgendo i membri dello staff degli enti partner, che hanno svolto il ruolo di mentori nel corso pilota rivolto agli insegnanti. Il corso pilota è iniziato a dicembre 2019 in Ungheria e a febbraio 2020 in Italia, per un totale di oltre 100 partecipanti. Il corso è iniziato con un incontro faccia a faccia tra mentori e partecipanti al corso, in occasione di appositi eventi organizzati sia in Ungheria che in Italia.

Cofinanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione europea

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dél contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non puó essere ritenuta responsabile per l'uso che puó essere fatto déllé informazioni ivi contenute.

IL CONTESTO DEL PROGETTO

Gli istituti di formazione devono soddisfare contemporaneamente due requisiti tra loro contrapposti: da un lato rimanere fedeli alla tradizione, fornire conoscenze testate ed approvate da stakeholder rilevanti all'interno della società e nel sistema economico; dall'altro dotare gli studenti di una serie di abilità e competenze pertinenti con le nuove esigenze emergenti nel mercato del lavoro e in continua evoluzione. Nonostante gli sforzi profusi dai responsabili politici nazionali ed europei per indirizzare gli istituti di formazione verso un "ripensamento" dei programmi e dei metodi di insegnamento, i cambiamenti sono stati lenti e mai realmente al passo con le esigenze del mercato del lavoro. Nella maggior parte dei paesi europei, le qualifiche professionali si basano su curricula standard in cui è definito nel dettaglio tutto ciò che deve essere insegnato, lasciando così poca libertà agli insegnanti e ai formatori di aggiornarsi per rispondere prontamente ai cambiamenti continui nel mercato del lavoro. La maggior parte dei paesi ha procedure di accreditamento lunghe e complesse, quindi l'approvazione di un nuovo curriculum - o anche solo la modifica di uno esistente - può richiedere molto tempo.

SCOPO & OBIETTIVI

Il progetto mira a fornire una formazione efficace e il supporto necessario agli insegnanti della formazione professionale, per consentire loro di identificare e rispondere al divario di competenze nel mercato del lavoro grazie al coinvolgimento di attori chiave: studenti, genitori, personale docente e, in particolare, i datori di lavoro che incontrano difficoltà nel trovare lavoratori qualificati da assumere.

Il consorzio svilupperà, testerà e realizzerà degli strumenti che conterranno un insieme di metodologie di insegnamento, collaborazione e comunicazione. Ciò includerà una metodologia per il rapido sviluppo di curricula formativi rivolta agli insegnanti della formazione professionale, da utilizzare in collaborazione con aziende e datori di lavoro per identificare i divari di competenze e progettare, sviluppare ed erogare corsi di miglioramento delle competenze per gli studenti. Il kit di strumenti sarà testato nell'ambito del settore IT, ma una sua versione standardizzata sarà trasferibile anche ad altri settori.

TARGET GROUP

Destinatari del progetto: Insegnanti di formazione professionale
Beneficiari finali: studenti, datori di lavoro, imprese del territorio

INFO SUL PROGETTO

Titolo: Teachers for Reactive and Responsive Vocational Education
Acronimo: Reacti-VET
ID Progetto: 2018-1-HU01-KA202-047816
Programma: Erasmus+ KA2
Tipologia: Strategic Partnership
Paesi partner: Ungheria, Italia, Regno Unito, Estonia
Inizio progetto: 1settembre 2018
Fine progetto: 28 febbraio 2021

Sito web: http://reactivet.itstudy.hu/
Coordinatore del progetto: iTStudy Hungary
Project manager: Mária Hartyányi
maria.hartyanyi@itstudy.hu
Estonia: BCS Koolitus AS, Triin Kagur: Triin.Kangur@bcs.ee
Italia:
AICA: progettieuropei@aicanet.it
JAC: international@fondazionejobsacademy.org
Regno Unito: CAPDM Ltd: kwc@capdm

PARTNER

iTStudy Hungary Ltd. (Ungheria) – coordinatore
AICA - Associazione Italiana Informatica e Calcolo Automatico (Italia)
Fondazione ITS per le nuove tecnologie del Made in Italy – JobsAcademy (Italia)
BCS Koolitus AS (Estonia)
SZÁMALK-Szalézi Szakgimnázium (Ungheria)
Veszprémi Szakképzési Centrum Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma(Ungheria)
CAPDM (Regno Unito)

Cofinanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione europea
Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dél contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non puö essere ritenuta responsabile per l'uso che puó essere fatto déllé informazioni ivi contenute.