

CORSO DI FORMAZIONE REACTI-VET PER INSEGNANTI

Il primo output del progetto ha prodotto materiale didattico mirato a: sviluppare le competenze digitali e le capacità di networking degli insegnanti; migliorare la loro capacità di integrare approcci di apprendimento attivo nella propria pratica di insegnamento; rendere gli insegnanti in grado di collaborare in modo proficuo con le aziende del territorio e con altri attori chiave.

Il corso ha i seguenti obiettivi:

- Contribuire allo sviluppo professionale degli insegnanti;
- Aiutare gli insegnanti a trasformare la propria metodologia di insegnamento tradizionale utilizzando metodi e strumenti contemporanei e innovativi;
- Sviluppare le competenze degli insegnanti in materia di utilizzo di risorse didattiche aperte per il rapido sviluppo di brevi corsi di perfezionamento;
- Formare gli insegnanti sull'importanza di una collaborazione efficace all'interno e all'esterno del proprio istituto/scuola.

AVAILABLE COURSES



ENGLISH COURSE



ESTONIAN COURSE

CORSO IN
ITALIANO

MAGYAR KURZUS

Il contenuto del corso sviluppato dal Consorzio è disponibile in quattro lingue (inglese, italiano, ungherese ed estone) sulla piattaforma Moodle:

<http://rvet.itstudy.hu/>

Teachers for Reactive and Responsive Vocational Education



Il corso prevede 5 moduli, disponibili in ogni lingua:

Modulo 1: Individuare i bisogni del mercato del lavoro. Metodi e strumenti di raccolta dati

Questo modulo vede il coinvolgimento di un'azienda partner che lavorerà con gli insegnanti e con un gruppo selezionato di studenti per identificare argomenti o competenze richiesti nel mercato del lavoro e carenti negli studenti diplomati e laureati, da sviluppare attraverso una formazione aggiuntiva.

Modulo 2: Metodi innovativi di insegnamento

Agli insegnanti viene chiesto di riflettere sulle metodologie di apprendimento attivo più pertinenti e che potrebbero essere applicate all'interno dei loro corsi, in particolare durante le lezioni frontali in aula.

Modulo 3: Risorse didattiche aperte (OER)

Questo modulo preparerà gli insegnanti su come cercare (per riutilizzare materiale già disponibile come ad esempio video tutorial, e-book, quiz, ecc.) e/o creare ex novo risorse didattiche aperte e contenuti digitali da integrare nel proprio materiale di formazione.

Modulo 4: Ambienti di apprendimento virtuali

Se usati bene, i VLE possono rivelarsi uno strumento prezioso per migliorare gli obiettivi e i risultati dell'apprendimento, oltre a contribuire allo sviluppo e al monitoraggio delle competenze da sviluppare negli studenti

attraverso brevi corsi di perfezionamento. Questo modulo suggerisce il modo migliore per valutare e utilizzare i VLE.

Modulo 5: Gestire progetti educativi

In questo modulo, gli insegnanti imparano a pianificare l'erogazione della formazione per gli studenti, considerandola come un progetto. Il modulo fornisce un'introduzione dettagliata ai metodi di apprendimento basato su progetti e sugli strumenti online per la pianificazione e la gestione di progetti in collaborazione con altri insegnanti, studenti e rappresentanti di aziende.

IL CONTESTO DEL PROGETTO

Gli istituti di formazione devono soddisfare contemporaneamente due requisiti tra loro contrapposti: da un lato rimanere fedeli alla tradizione, fornire conoscenze testate ed approvate da stakeholder rilevanti all'interno della società e nel sistema economico; dall'altro dotare gli studenti di una serie di abilità e competenze pertinenti con le nuove esigenze emergenti nel mercato del lavoro e in continua evoluzione. Nonostante gli sforzi profusi dai responsabili politici nazionali ed europei per indirizzare gli istituti di formazione verso un "ripensamento" dei programmi e dei metodi di insegnamento, i cambiamenti sono stati lenti e mai realmente al passo con le esigenze del mercato del lavoro. Nella maggior parte dei paesi europei, le qualifiche professionali si basano su curricula standard in cui è definito nel dettaglio tutto ciò che deve essere insegnato, lasciando così poca libertà agli insegnanti e ai formatori di aggiornarsi per rispondere prontamente ai cambiamenti continui nel mercato del lavoro. La maggior parte dei paesi ha procedure di accreditamento lunghe e complesse, quindi l'approvazione di un nuovo curriculum - o anche solo la modifica di uno esistente - può richiedere molto tempo.

SCOPO & OBIETTIVI

Il progetto mira a fornire una formazione efficace e il supporto necessario agli insegnanti della formazione professionale, per consentire loro di identificare e rispondere al divario di competenze nel mercato del lavoro grazie al coinvolgimento di attori chiave: studenti, genitori, personale docente e, in particolare, i datori di lavoro che incontrano difficoltà nel trovare lavoratori qualificati da assumere.

Il consorzio svilupperà, testerà e realizzerà degli strumenti che conterranno un insieme di metodologie di insegnamento, collaborazione e comunicazione. Ciò includerà una metodologia per il rapido sviluppo di curricula formativi rivolta agli insegnanti della formazione professionale, da utilizzare in collaborazione con aziende e datori di lavoro per identificare i divari di competenze e progettare, sviluppare ed erogare corsi di miglioramento delle competenze per gli studenti. Il kit di strumenti sarà testato nell'ambito del settore IT, ma una sua versione standardizzata sarà trasferibile anche ad altri settori.

TARGET GROUP

Destinatari del progetto: Insegnanti di formazione professionale
Beneficiari finali: studenti, datori di lavoro, imprese del territorio

INFO SUL PROGETTO

Titolo: Teachers for Reactive and Responsive Vocational Education

Acronimo: Reacti-VET

ID Progetto: 2018-1-HU01-KA202-047816

Programma: Erasmus+ KA2

Tipologia: Strategic Partnership

Paesi partner: Ungheria, Italia, Regno Unito, Estonia

Inizio progetto: 1 settembre 2018

Fine progetto: 28 febbraio 2021

Sito web: <http://reactivet.itstudy.hu/>

Coordinatore del progetto: iTStudy Hungary

Project manager: Mária Hartyányi

maria.hartyanyi@itstudy.hu

Estonia: BCS Koolitus AS, Triin Kagur:

Triin.Kangur@bcs.ee

Italia:

AICA: progettieuroppei@aicanet.it

JAC: international@fondazionejobsacademy.org

Regno Unito: CAPDM Ltd: kwc@capdm

PARTNER

iTStudy Hungary Ltd. (Ungheria) – coordinatore

AICA - Associazione Italiana Informatica e Calcolo Automatico (Italia)

Fondazione ITS per le nuove tecnologie del Made in Italy – JobsAcademy (Italia)

BCS Koolitus AS (Estonia)

SZÁMALK-Szalézi Szakgimnázium (Ungheria)

Veszprémi Szakképzési Centrum Öveges József Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma (Ungheria)

CAPDM (Regno Unito)