

Szakképzés a munkaerőpiac igényeivel összhangban

Közös érdekünk, hogy a végzett diákok szaktudása, készségei közelebb kerüljenek a munkaerő-piaci elvárásokhoz, a munkáltatók könnyebben találjanak megfelelően képzett dolgozókat, és a végzett fiataloknak ne kelljen már az első állásukban saját szakmai hiányosságaikkal szembesülniük. A szakképzés jelenleg folyamatban lévő átalakítása a kihívásokra „keresletvezérelt” szemlélet meghonosításával igyekszik választ adni, de a változáshoz kell a pedagógusok aktív részvétele.

Egyetértés azzal, hogy a hagyományos oktatási módszerek ideje lejárt, a tankönyvek sokszor elavult ismereteket tartalmaznak, és **nehéz lépést tartani a munkaerőpiac folyamatosan változó igényeivel?** Szívesen dolgozol csapatban, szívesen csatlakoznál tanártársaidal, diákjaiddal egy nemzetközi szakképzésfejlesztési kísérlethez? Itt az alkalom!

A 2018-ban indult **Reacti-VET** Erasmus+ projekt célja hatékony digitális eszközökkel, új módszerekkel készíteni fel a szakképzésben dolgozó pedagógusokat arra, hogy *ne csak a részesei, hanem alkotótársai lehessenek a munkaerő-piaci igényekre gyorsan reagálni képes, a tanári és tanulói kreativitásnak teret engedő, 21. századi szakképzési kultúra kialakításának.*

Mit kínál a képzés?	Milyen terhelést jelent?
☒ Szemléletváltást, gyakorlatban alkalmazható módszereket; ☒ Nyitást a cégek és más külső érdekeltek felé, a szakmai kapcsolati háló bővítését; ☒ A szakmai portfólió gazdagítását: tapasztalatszerzést nemzetközi kísérletben, együttműködésben; ☒ Projektszemléletet az osztályban és az iskolában; ☒ A pedagógiai célú digitális eszköztár bővítését; ☒ 30 kreditpontot a pedagógus-továbbképzési rendszerben.	A 30 kontaktórának megfelelő, heti 5-6 óra időráfordítással 5-6 hét alatt elvégezhető képzés 2019 decemberében kezdődik távoktatásos környezetben, képzett mentorok támogatásával. A mentorok inspirálják a résztvevők közötti kommunikációt, ösztönzik az egymástól való tanulást. Az egy intézményből érkező pedagógusok a beadandó feladatok jelentős részét 2-3 fős csoportokban végezhetik el.

A kurzus elvégzését követően a résztvevők lehetőséget kapnak arra, hogy munkáltatókkal, tanárkollegákkal, diákokkal szoros együttműködésben bekapcsolódjanak egy közösen megtervezett, a tanultak gyakorlatban való alkalmazására szervezett kísérletbe, fejlesztői, szervezői és kivitelezői legyenek egy féléven át tartó, (legfeljebb 30 tanórás), részben online „ráképző” minikurzusnak, amely a munkaerőpiac által jelzett tudáshiány, készséghiány pótlását célozza, korszerű pedagógiai módszerekkel és a digitális technológiákban rejlő lehetőségek kiaknázásával.

A képzés tematikája

1. modul – A 21. századi iskola kapcsolati hálója

A pedagógusok esélye, lehetősége és felelőssége, a kapcsolati háló kialakításában. A külső és belső kommunikáció, az adatgyűjtés és adatelemzés digitális eszközei.

2. modul – Aktív tanulás digitális eszközökkel

Digitális eszközökkel támogatott, együttműködésen alapuló, aktív tanulási-tanítási módszerek, gyakorlati alkalmazásuk projektszemléletben.

Képzésindító rendezvény:

SZÁMALK-Szalézi Szakgimnázium, 1119 Budapest,
 Mérnök u. 39., 2019. december 5., 10 óra

Jelentkezés:

✉ edu@itstudy.hu ☎ +36 28 430 695

3. modul – Ingyenes digitális eszközök, tananyagforrások

Ingyenesen elérhető tananyagforrások beépítése a szakmai és közismereti tárgyak oktatásába, közös tananyagfejlesztés az érdekeltekkel.

4. modul – Virtuális osztályterem

Kurzustervezési alapok, a virtuális osztályterem szolgáltatásainak kiaknázása.

5. modul – Projektek tervezése és megvalósítása digitális eszközökkel

Projektszemlélettel a 4. ipari forradalom munkaerő-piaci által igényelt alapkészségek (kommunikáció, kollaboráció, kreativitás, kritikus gondolkodás) fejlesztéséért. Pedagógiai és fejlesztési projektek tervezése és megvalósítása digitális eszközökkel.