

# Questionario per docenti

Le scuole professionali devono soddisfare contemporaneamente due esigenze opposte: rimanere fedeli alla tradizione – fornendo conoscenze durevoli e collaudate, approvate dalle parti interessate della società e dell'economia – e dotare gli studenti di un insieme di abilità e competenze rilevanti per le nuove esigenze che emergono dal mercato del lavoro.

Come trasformare le strategie delle scuole professionali in modo da renderle più sensibili alle esigenze del mercato del lavoro? In che modo le scuole professionali possono preparare gli studenti a lavorare in un ambiente tecnologico in continua evoluzione?

Queste sono le domande a cui vogliamo rispondere con il progetto Erasmus+ Reacti-VET. Il progetto permetterà agli insegnanti coinvolti di integrare un corso di aggiornamento delle competenze basato sul lavoro e orientato alla pratica nel piano di studio ordinario dei propri studenti, al fine di ridurre l'attuale gap di competenze.

Vi invitiamo a partecipare al nostro studio compilando questo questionario e a prendere successivamente parte al nostro corso online. Vi ringraziamo per il contributo che darete al nostro lavoro rispondendo alle seguenti domande.

## 1 INFORMAZIONI PERSONALI

### 1.1 SESSO?

- Maschio
- Femmina

### 1.2 PAESE?

- Estonia
- Ungheria
- Italia
- Altro: \_\_\_\_\_

### 1.3 ETÀ?

- 20-29
- 30-39
- 40-49
- 50-59
- 60 o più



## 2 ESPERIENZA PROFESSIONALE

### 2.1 TITOLO DI STUDIO

- Istruzione secondaria superiore e Istruzione post-secondaria non terziaria (Istruzione Tecnica Superiore) (ISCED 3 o 4)
- Educazione terziaria di ciclo breve (ISCED 5)
- Diploma accademico di primo livello / laurea triennale in materie pedagogiche (ISCED 6)
- Diploma accademico di primo livello / laurea triennale in altri ambiti (ISCED 6)
- Diploma accademico di secondo livello / laurea magistrale in materie pedagogiche (ISCED 7)
- Diploma accademico di secondo livello / laurea magistrale in altri ambiti (ISCED 7)
- Diploma accademico di formazione alla ricerca o dottorato (ISCED 8)

### 2.2 DA QUANTI ANNI INSEGNA (INCLUSO L'ANNO SCOLASTICO IN CORSO)?

\_\_\_\_\_ anni (numero)

### 2.3 IN QUALE TIPOLOGIA DI SCUOLA STA INSEGNANDO ATTUALMENTE? (E' POSSIBILE SELEZIONARE PIÙ OPZIONI)

- Liceo
- Scuola professionale
- Istituto tecnico superiore
- Istruzione superiore
- Formazione per adulti / in azienda
  - Altro, specificare: \_\_\_\_\_

### 2.4 HA LAVORATO NEL SETTORE DI RIFERIMENTO DELLA SUA MATERIA DI INSEGNAMENTO PRIMA DI INIZIARE L'ATTIVITÀ DI DOCENZA?

- No, sono sempre stato un docente.
- Sì, prima di iniziare ad insegnare.
  - Anni di esperienza professionale: \_\_\_\_\_
- Sì, lavoro tuttora in impresa oltre a essere un docente.
  - Anni di esperienza professionale: \_\_\_\_\_

### 2.5 A QUALE(I) SETTORE(I) APPARTENGONO LE MATERIE CHE INSEGNA?

- Lingue straniere
- Scienze (Matematica, Fisica, Chimica, Biologia, Geografia)
- Educazione Fisica
- Scienze sociali (Storia, Letteratura)
- Agricoltura, Silvicultura e Pesca
- Ingegneria mineraria
- Attività manifatturiera
- Fornitura di elettricità, gas, vapore e aria condizionata

- Fornitura di acqua; Reti fognarie; Attività di trattamento dei rifiuti e bonifica
- Edilizia
- Commercio all'ingrosso e al dettaglio
- Riparazione di autoveicoli e motocicli
- Trasporto e magazzinaggio
- Servizi di alloggio e ristorazione
- Informazione e Comunicazione
- Servizi finanziari e assicurativi
- Attività sul mercato immobiliare
- Attività amministrative e servizi di supporto (terziario)
- Pubblica Amministrazione e Difesa; Previdenza Sociale;
- Istruzione
- Servizi sanitari e di Assistenza sociale
- Arte, spettacolo e tempo libero
- Altre attività di servizi

Altro, specificare: \_\_\_\_\_

## 2.6 IL SUO RUOLO È:

- Docente d'aula
- Tutor aziendale (o ruolo equivalente)
- Entrambi

## 3 COMPETENZE ICT (TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE) E METODI DI INSEGNAMENTO BASATI SULLE ICT

### 3.1 IL SUO LIVELLO DI COMPETENZE NELLE ICT È:

- Principiante
- Intermedio
- Avanzato
- Completa padronanza

### 3.2 QUALI TIPI DI MATERIALI DIDATTICI DIGITALI CREA, MODIFICA E UTILIZZA NELLE SUE LEZIONI? (SCELTA MULTIPLA)

- Presentazioni (ppt)
- Presentazioni online (es. Prezi)
- Immagini digitali
- Video
- Animazioni



- Blog
- Mappe concettuali online
- Calendari digitali
- E-book con differenti contenuti multimediali
- Quiz online
- Test online

Altro, specificare: \_\_\_\_\_

### 3.3 STRUMENTI ICT CHE USA NELL'INSEGNAMENTO

- Strumenti online per la comunicazione e la collaborazione con gli stakeholder (studenti, genitori, imprese)
  - specificare: \_\_\_\_\_
- Sistemi di gestione dell'e-learning (es. Moodle) per supportare l'apprendimento collaborativo
  - specificare: \_\_\_\_\_
- Questionari online per raccogliere il parere degli stakeholder (studenti, genitori, imprese)
  - specificare: \_\_\_\_\_
- Applicazioni e piattaforme web per la gestione di progetti (es. Trello, Microsoft Project)
  - specificare: \_\_\_\_\_
- Open Educational Resources (risorse didattiche aperte) nella/e sua/e materia/e
  - specificare: \_\_\_\_\_
- Strumenti online per modificare e condividere contenuti digitali in collaborazione con gli studenti
  - specificare: \_\_\_\_\_

### 3.4 QUALI METODOLOGIE DIDATTICHE USA IN AULA?

- Apprendimento basato sui progetti (Project-based learning)
- Metodologie di apprendimento cooperativo basate sul lavoro di gruppo
- Apprendimento basato sui problemi (Problem-based learning)
- Apprendimento basato sull'indagine (Inquiry-based learning)
- Lezioni frontali
- Gioco educativo (Game-based learning)
- Insegnamento capovolto (compiti in aula e lezioni a casa)

(Spesso, A volte, Raramente, Mai, Non conosco questo metodo)

### 3.5 SELEZIONI GLI STRUMENTI ONLINE CHE HA USATO NELLE SUE LEZIONI

- Social network (Facebook, LinkedIn)
- Google Classroom
- Google Drive
- Dropbox
- Redmenta
- LearningApps



- Applicazioni di infografica
- Youtube
- Vimeo
- Powtoon
- Symbaloo
- Protopage

Altro, specificare: \_\_\_\_\_

### 3.6 È INTERESSATO A MIGLIORARE LE SUE COMPETENZE NELLE ICT?

- No, perchè sono già un professionista nel campo delle ICT.
- No, perchè non ne ho bisogno per la mia attività di insegnante.
- Sì, perché non ho competenze sufficienti per rispondere alle necessità delle nuove generazioni di studenti.
- Sì, mi piace essere sempre aggiornato sulle ultime novità e migliorare di conseguenza le mie competenze.

In caso di risposta affermativa:

### 3.7 VORREBBE PARTECIPARE A UN CORSO ONLINE GRATUITO PER RINNOVARE I SUOI METODI DI INSEGNAMENTO?

- Sicuramente sì.
- Forse sì.
- No, grazie.

Inserisca il suo indirizzo email in caso voglia essere contattato all'avvio delle registrazioni al corso:

\_\_\_\_\_

Il suo indirizzo sarà utilizzato unicamente nell'ambito del progetto Reacti-VET.

## 4 GAP DI COMPETENZE E ATTIVITÀ PER RIDURLO

### 4.1 I PIANI DI STUDIO SONO AL PASSO CON GLI SVILUPPI TECNOLOGICI NELLE DIVERSE PROFESSIONI?

- Per niente
- Più o meno
- I cambiamenti sono troppo rapidi per essere integrati nei programmi di studio tradizionali

### 4.2 QUALI ATTIVITÀ SONO NECESSARIE PER RIDURRE IL GAP DI COMPETENZE?

- Mantenere contatti con le aziende e raccogliere dati utili per identificare i gap di competenze.
- Strutturare ed assegnare agli studenti esami, esercizi, compiti pratici basati sulla vita reale e in collaborazione con le imprese, invece di usare semplicemente i compiti assegnati gli anni precedenti.

- Rinnovare continuamente i contenuti didattici attraverso una collaborazione intensiva tra insegnanti.
- Rinnovare le metodologie didattiche utilizzando strumenti ICT, promuovere l'apprendimento attivo al fine di rendere l'insegnamento più efficace.
- Sviluppare contenuti didattici in collaborazione con gli studenti.
- Sviluppare contenuti didattici in collaborazione con aziende o genitori.
- Chiedere agli studenti già diplomati di fornire un feedback.
- Integrare lezioni finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze all'interno di piani di studio standard.
- Stabilire rapporti di collaborazione continua tra docenti e tutor aziendali.
- Applicare un approccio trasversale nell'insegnamento.

(1-Veramente importante, lo dobbiamo fare, 2-Importante, ma difficile da mettere in pratica, 3-Importante, ma impossibile da mettere in pratica)

#### 4.3 HA ESPERIENZA NELLO SVILUPPO DI CONTENUTI E PERSORSI FORMATIVI?

- Sì
- No

#### 4.4 CON QUANTI ESPERTI AZIENDALI / PROFESSIONISTI SI MANTIENE IN CONTATTO PER RESTARE AGGIORNATO/A SUL SETTORE DI RIFERIMENTO DELLA SUA MATERIA DI INSEGNAMENTO?

- Non ho questo tipo di contatti.
- Ho 1-2 contatti di questo tipo.
- Collaboro con 3-5 esperti.
- Collaboro regolarmente con 6 o più esperti.

#### 4.5 QUANTO SPESSO VISITA IMPRESE E DITTE PER STABILIRE UN'ESPERIENZA DIRETTA SULLE ESIGENZE DEL MERCATO DEL LAVORO?

- Diverse volte l'anno
- Almeno una volta l'anno
- Accade molto raramente
- Mai
- Non è rilevante per me, in quanto insegno materie generiche

#### 4.6 ULTERIORI SUGGERIMENTI SU STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER RIDURRE IL GAP TRA L'ATTUALE OFFERTA DEL SISTEMA DI ISTRUZIONE E LE ESIGENZE DEL MERCATO DEL LAVORO: